



Antimobbestrategi på Forældreskolen

Ifølge undervisningsmiljølovens §1a, skal alle skoler have en antimobbestrategi, der skal sikre, at alle medarbejdere på skolen har en fælles retning, når de skal beskytte børn mod mobning.

Forældreskolens værdigrundlag

Forældreskolen er kendetegnet ved et trygt og inspirerende læringsmiljø med et højt fagligt niveau. Forældreskolen hviler på et fundament af engagement, tillid, respekt og loyalitet mellem skole, elever og forældre.

Nøgleord

- **Tryghed:** Skabe et miljø, hvor alle føler sig sikre og velkomne.
- **Respekt:** Fremme en kultur, hvor forskellighed anerkendes og værdsættes.
- **Tillid:** Opbygge et stærkt forhold mellem skole, elever og forældre.

Formål med Antimobbestrategi

Det overordnede formål med antimobbestrategien er at:

- **Forebygge mobning**
Reducere risikoen for mobning, både i fysiske omgivelser (fx skolegård, klasselokale) og online.
- **Tidlig indsats**
Implementere tidlige interventioner for at tackle mistrivsel før det udvikler sig til mobning.
- **Handlingsplan**
Have en klar handleplan i tilfælde af, at der opstår mobning eller mobbelignende situationer.

Specifikke mål

- Sikre, at **ingen** elever oplever mobning.
- Give **alle** børn og unge ret til at deltage i positive, faglige og sociale læringsfællesskaber.
- Fremme inklusion, så **alle** elever deltager og inkluderer hinanden.
- Proaktiv **forebyggelse af mistrivsel** og mobning gennem rettidig indsats og støtte.



Hvad er mobning?

Definition og kendetegn

Mobning er et gruppefænomen, der opstår i sociale sammenhænge, hvor et individ eller en gruppe systematisk udsættes for negative handlinger fra andre.

- Mobning kan være **direkte** (f.eks. fysisk eller verbal) eller **indirekte** (f.eks. social udelukkelse).
- Udstødseshandlinger bærer præg af **eksklusion** og **fornedrelse**, ofte med en underliggende systematik.

Sociale Dynamikker

- Mobning foregår i **formelle sociale sammenhænge** (skole, klubber, digitale rum), som er svære at undslippe.
- Mobning kan være en metode til at **skabe et "fællesskab"**, men på bekostning af den, der bliver mobbet.

Digital Mobning

Hvad er digital mobning?

Digital mobning adskiller sig fra traditionel mobning og kræver en særlig tilgang:

- **Døgnet rundt**
Mobning kan foregå hele døgnet, hvilket gør det vanskeligt at finde fristeder.
- **Hurtig deling**
Beskeder og billeder kan deles hurtigt og nå mange mennesker på kort tid.
- **Anonymitet**
Mobning kan ske anonymt, hvilket kan forstærke aggressiv adfærd.
- **Lukkede grupper**
Mobning kan finde sted i lukkede grupper, der er usynlige for voksne.
- **Manglende kropssprog**
Den digitale kommunikation mangler det fysiske kropssprog, som ofte kan mildne eller forklare intentioner.
- **Større publikum**
Mobning kan inddrage tilskuere fra nær og fjern, hvilket kan intensivere oplevelsen af magtesløshed hos den, der bliver mobbet.



Forebyggelse af Mobning og Digital Mobning

Tiltag på Forældreskolen

Forældreskolen Aarhus har en række tiltag for at forebygge mobning:

- **Skolestyrken**
Deltagelse i Skolestyrken, et program, der giver værktøjer til at arbejde trivselsfremmende og håndtere mobning.
- **Fri for Mobberi**
I indskolingens anvendes konceptet "Fri for mobberi," udgivet af Mary Fonden, sammen med andre trivselsfremmende initiativer.
- **Sociale målsætninger**
Der arbejdes med sociale målsætninger i alle klasser for at fremme samarbejde og forståelse.
- **Elevtrivselsmålinger**
Gennemføres mindst én gang om året for at evaluere trivsel i klasserne.
- **Elevsamtaler**
Samtaler med eleverne afholdes årligt for at adressere trivsel og udfordringer.
- **Undervisningsmiljø**
Undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø hvert 3. år.
- **Analoge frikvarterer**
Fokus på at fremme nærvær og relationer i frikvarterne.
- **Undervisning i SOME**
Eleverne undervises i ansvarlig brug af sociale medier og kommunikation.
- **Konflikthåndtering**
Uddannelse af personalet i redskaber til at løse konflikter, når de opstår.
- **Forældresamarbejde**
Forældre ses som en vigtig ressource, og der lægges vægt på dialog om udfordringer.
- **Fælles Aktiviteter**
Forældrerådet opfordres til at facilitere aktiviteter, der fremmer fællesskab uden for skoletiden.
- **Årlige Forældremøder**
Skolen faciliterer en løbende drøftelse af elevernes brug af digitale medier for at informere og engagere forældre.
- **Aktivt Elevråd**
Skoleledelsen bakker op om elevrådets løbende arbejde med trivselsinitiativer.



Håndtering af Mobning

Fælles Ansvar

- Alle, der har berøring med skolen (ledelse, personale, børn og forældre) har ansvar for at arbejde mod mobning.
- En fælles vision og vilje er nødvendige for at stoppe mobning.

Procedurer ved Mobning

1. Afdækning

Anvendelse af DCUM's skabelon til at afdække mobbesituationer.

- Indledende overvejelser af klasseteam og ledelse.
- Samtaler med involverede elever og forældre.
- Observation af sociale interaktioner.

2. Handleplan

Udvikling af en handleplan i samarbejde med alle parter.

3. Opfølgning

Evaluering af indsatsen i henhold til handleplanen.

Eksempel på Håndtering

En typisk proces kunne involvere:

- Afdækning af situationen af klasseteam og ledelse.
- Dialog mellem alle involverede parter.
- Implementering af en skræddersyet handleplan baseret på de specifikke omstændigheder.
- Involvering af klassens ressourcer (forældre mm.) og eksterne parter (PPR, offentlige myndigheder).
- Opfølgning på handleplansarbejdet

Links

- [DCUM - Mobning](#)
- [DCUM - Handleplan](#)